

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۵/۰ واحد نظری از ۱ واحد
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: - بیماریهای مزمن کلیه (CRD) کدامند؟ - تعریف و عوامل موثر بر آن و پاتوفیزیولوژی بیماری را بشناسد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - مراحل ۵ گانه CKD - عوارض بیماری کلیوی - درمان - کنترل عوامل زمینه ای - دیالیز (اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون) - پیوند (اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون) - رژیم درمانی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - محاسبه انرژی - محاسبه پروتئین - نیاز به چربی - نیاز به کربوهیدرات - وضعیت املاح، فسفر، پتاسیم، سدیم، کلسیم و آهن - وضعیت دریافت ویتامین ها، ویتامین D- دریافت مایعات - نکات کلیدی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ای ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسونون - نوشته پروفیسور رایبسونون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

بیماری دیابت، تعریف، انواع آن، دیابت تیپ ۱ و ۲ و دیابت بارداری، ریسک فاکتورها، عوارض دیابت و شاخص های تشخیصی را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: علائم و پاتوفیزیولوژی دیابت تیپ ۲، تشخیص، اهداف درمان، کنترل سطح قند، کنترل سطح لیپید، توصیه های تغذیه ای، الگوهای تغذیه ای در دیابتی ها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: کربوهیدرات ها و توزیع آن در وعده ها، چربی ها، نقش فیبرها، نقش رژیم مدیترانه ای در کنترل دیابت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ای ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: دیابت نیپ ۱، تعریف، پاتوفیزیولوژی، تشخیص دیابت ۱، توصیه های تغذیه ای در دیابت، کربوهیدرات و توزیع آن در وعده ها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: محاسبه کالری، اهمیت شمارش کربوهیدرات، دریافت چربی، دریافت مواد معدنی و ویتامین ها، نقش فعالیت فیزیکی در دیابت نوع ۱
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ای ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی چهارم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">کلیات درس بخش اول: تغذیه در جراحی، سوء تغذیه در بیمارستان، تغذیه انترال، کنتراندیکاسیون، محصولات تغذیه ای انترال، مقایسه، مضرات و فواید، گاوآژهای صنعتی و خانگی، انواع گاوآژهای صنعتی، عوارض تغذیه انترال، آسپیراسیون، gastric retention</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">بخش دوم: روشهای تغذیه انترال، راههای دسترسی، شیوه تغذیه، انواع تغذیه لوله ای، محاسبه نیازهای تغذیه ای، انرژی، پروتئین، آب، شیوه مونیتورینگ بیمار در تغذیه روده ای، مشکلات تغذیه انترال، اسهال، تهوع و استفراغ، یبوست، آسپیراسیون</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p style="text-align: center;">روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p style="text-align: center;">وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p style="text-align: center;">فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس</p>	
<p style="text-align: center;">ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p style="text-align: center;">۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	
<p style="text-align: center;">منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">کلیات درس بخش اول: تغذیه وریدی، اندیکاسیون ها، انواع تغذیه وریدی، تغذیه وریدی محیطی، تغذیه وریدی مرکزی، اندیکاسیون، کنترا اندیکاسیون تغذیه وریدی محیطی، اندیکاسیون، کنترا اندیکاسیون تغذیه وریدی مرکزی، مقایسه تغذیه وریدی محیطی و مرکزی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">بخش دوم: دریافت انرژی و مایعات، ضریب استرس در محاسبه انرژی، ضریب فعالیت در محاسبه انرژی، دریافت چربی، پروتئین</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>۱- چهار گزینه ایی</p> <p>۲- جای خالی</p> <p>۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p style="text-align: right;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">کلیات درس بخش اول:</p> <p>محلول های تزریقی، محلول های قندی، محلول های نمکی، محلول های اسیدآمین، محلول های چربی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">بخش دوم:</p> <p>مفهوم اسمولالیت، معرفی محلول های قندی (محتوا، اسمولالیت)، معرفی محلول های قندی-نمکی، معرفی محلول های نمکی، معرفی محلول های اسیدآمین، معرفی محلول های چربی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی

Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هفتم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی (فیزیوپاتولوژی ۱)	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: تغذیه در فشارخون، تعریف و پاتوفیزیولوژی، عوامل موثر
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: مواد مغذی و نقش آن در فشارخون، توصیه های تغذیه در پرفشاری خون
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ای ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.	